



Согласовано:
Начальник Отдела образования,
молодёжи и спорта Администрации
Раздольненского района Республики Крым
Л.А. Керимова
«31» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ
«Новосёловский детский сад
«Красная шапочка»»
Г.В. Пилержинская
Приказ № *5* от «31» августа 2022 г

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБДОУ «Новосёловский
детский сад «Красная шапочка»»
Протокол № *5* от «31» августа 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новосёловский детский сад «Красная шапочка»»
на 2022 -2027 годы

пгт.Новосёловское,2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	4
2. Введение	8
3. Аналитико - прогностическое обоснование	8
3.1 Информационная справка	9
3.2. Система управления ДОУ	11
3.3. Качественный анализ педагогических кадров	13
3.4. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	13
3.5. Анализ реализации Программы развития МБДОУ до 2026 г	18
3.6. Результаты маркетингового анализа внешней среды	19
4. Концепция развития образовательного учреждения в контексте реализации стратегии развития образования	19
5. SWOT- анализ	23
6. Планируемые результаты реализации Программы развития	27
7. «Дорожная карта» реализации Программы развития	30
8. Механизм реализации Программы развития. Проекты:	
1. «Развитие»	34
2. «Цифровая образовательная среда»	35
3. «Богатырь»	37
9. Управление и отчетность по Программе развития	39
10. Ресурсное обеспечение Программы. Финансовый план реализации Программы развития	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, по душевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОО.

1. Паспорт программы развития на 2022-2027г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» на 2022-2027г. (Далее Программа)
Статус Программы развития	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в ДОО.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10); 3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018 - 2025); 4. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н; 5. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года" в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2022г. по 2027г. Первый этап 2022 г. - проектировочный. Второй этап 2023-2025 гг. – деятельностный Третий этап 2025-2027 - итоговый.
Цель Программы	Обеспечение государственной гарантии доступности качественного дошкольного образования детям в возрасте от 1.5 до 7 лет.
Задачи Программы	-Модернизировать систему управления МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» Раздольненского района Республики Крым, посредством внедрения в

	<p>воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и осуществления контроля за этим процессом; -Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников; -Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом; -Охрана и укрепление физического и психического здоровья, забота об эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии и саморазвитии каждого ребенка, приобщение его к ценностям здорового образа жизни; -Обеспечивать качество дошкольной подготовки и удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей из разных слоев населения; -Расширять спектр образовательных услуг за счет предоставления в МБДОУ дополнительных услуг; -Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. -Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе; -Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
<p>Показатели решения задач Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; -Внедрение информационных технологий в образовательный процесс; -Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе; -Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; -Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации. -Улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования; -Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности; -Создание безопасной информационной среды в ДОУ,

	<p>оптимальное ее использование для достижения качественно выявление одаренных детей и разработка индивидуальных маршрутов;</p> <p>-Повышение качества образования дошкольников</p>
Основные функции Программы	<p><i>Программа осуществляет три основные функции:</i></p> <p>-очерчивает стратегию развития детского сада;</p> <p>-выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг 2. Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; 3. Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 7. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;
Система контроля за реализацией Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
Риски	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</p> <p>Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;</p> <p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов;</p>

2. Введение

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития ДОО, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» Раздольненского района, Республики Крым разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики Программы.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа развития МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» на 2022-2027 гг. является управленческим документом. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом его жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»». Эффективность - Программа нацелена на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов. Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации. Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели. Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней. Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» при максимальном учете и отражении особенностей

детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников. Переход на новую систему работы связан как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг, также предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Таким образом, период до 2027 года в стратегии развития образования рассматривается как этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

3. Аналитико - прогностическое обоснования Программы

3.1. Информационная справка

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»»
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»», рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 30.08.2022г. № 84
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей в направлении «Образование»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); -Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации

	<p>образовательной организации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»»;</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p>
--	--

Цель Программы	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»», (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Задачи Программы	<p>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</p> <p>-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <p>-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>-использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p>
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<p>-«Управление качеством дошкольного образования»</p> <p>-«Кадровый потенциал»</p> <p>-«Комфортная и безопасная образовательная среда»</p> <p>-«Мы вместе»</p> <p>-«Успешный ребенок»</p> <p>-«Содружество-содействие-сотворчество»</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в период с 2022 по 2027 год</p>

Этапы	<p>Подготовительный этап (январь – июль 2022г.): анализ комплексных условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (август 2022г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение муниципального задания; -предоставление общественности отчета о результатах финансовой и образовательной деятельности (отчет в самообследованию); -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законными представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; -доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ; -доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
Финансирование программы	-бюджетные средства
Механизм информирования участников	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ

3.2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» является руководитель, заведующий образовательным учреждением-Пилержинская Галина Васильевна.

Администрация ДОУ:

- Заведующий – Пилержинская Галина Васильевна;
- старший воспитатель – Пилержинская Марина Геннадьевна;
- заведующий хозяйством – Петушкова Елена Владимировна.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

Общее собрание работников МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» (как постояннодействующий коллегиальный орган управления ОУ имеет бессрочный срок полномочий).

Управляющий совет ДОУ.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Педагогический Совет.

Осуществляет общее руководство образовательным процессом в дошкольном образовательном учреждении. Председатель – Пилержинская Галина Васильевна. Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50 % от общего числа членов Педагогического совета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ создан и функционирует Родительский комитет.

3.3. Качественный анализ педагогических кадров

Актуальное состояние - в настоящее время МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Коллектив является достаточно мобильным, гибким, готовым на внедрение инновационных идей, объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию.

Основу педагогических работников составляют молодые специалисты и специалисты со стажем работы.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Все педагоги своевременно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, задолженности по курсовой подготовке нет. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения городских методических объединений, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Образовательная организация укомплектована кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, транслируют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы развития: организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

3.4. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально - коммуникативного развития детей. Ближайшее окружение – МБОУ «Новосёловская школа имени героя Советского Союза Д.А.Кудрявицкого Раздольненского района, Республики Крым, Пожарная часть № 117 поселка Новоселовское Государственного казенного учреждения Республики Крым Пожарная охрана Республики Крым Новоселовская поселковая библиотека управления ЦБС Муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческий центр культуры досуга и библиотечного обслуживания» Раздольненского района Республики Крым.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно - пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием. В ДОУ имеются функциональные помещения для организации образовательной деятельности.

№п/п	Наименование объекта	Описание
1	Кабинет заведующего	Количество - 1 . Расположен на втором этаже. Индивидуальные консультации, беседы с родителями,

		педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом
2	Методический кабинет	Количество - 1. Расположен на первом этаже. Библиотека для педагогов, консультации для педагогов, аттестация педагогов, имеется интерактивный пол «Магикум», для занятий с детьми
3	Медицинский кабинет (обслуживается по договору сотрудниками ГБУЗ «Раздольненская районная больница»)	Количество - 2 (медицинский кабинет и изолятор). Расположен на первом этаже. Профилактика, профилактические осмотры, оздоровительная работа с детьми, консультативно - просветительская работа с родителями, педагогами. Изоляция заболевших детей.
4	Кабинет -педагога-психолога	Количество - 1. Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья имеются оборудованные логопедический кабинет. Специалисты проводят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативную работу с родителями, педагогами. Развитие психических процессов, речи детей
5	Музыкальный зал	Количество - 1. В музыкальном зале проводятся НОД по музыкальному развитию, индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации с родителями, педагогами, праздники, развлечения, открытые мероприятия.
6	Спортивный зал	Количество - 1. В спортивном зале проводятся НОД по физическому развитию, утренняя гимнастика, спортивные праздники, досуги.
7	Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей	Количество - 10. 4 групп со спальнями - на первом этаже, 6 групп - на втором этаже. НОД, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность и т.д
8	Холлы, коридоры	Количество: 4 коридора. Выставки детских работ, совместного творчества детей и родителей, тематические выставки, информационные стенды для педагогов, сотрудников и родителей.

11	Участки	Количество - 10. Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, физкультурные досуги, праздники. Развитие познавательной, трудовой деятельности детей.
12	Спортивная	Количество 2 Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, физкультурные досуги, праздники. Развитие познавательной, трудовой деятельности детей.

При создании материально - технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития. В детском саду имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития общей моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития тонкой моторики. В группах имеется пространство для свободного передвижения детей, а также выделено помещение для разных видов двигательной активности детей - музыкальный и физкультурный, тренажерный залы, бассейн.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Воспитанниками детского сада являются дети от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционируют 10 групп дошкольного возраста.

Управление детским садом осуществляется на основе принципов демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского сада и другими локальными актами. Коллектив дошкольного учреждения решает свои задачи в тесном контакте с родителями.

Кадровое обеспечение — 100%.

3.5. Анализ реализации Программы развития МБДОУ до 2027г.

Реализация мероприятий Программы Развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» на период 2022 - 2027 гг. обеспечили:

- улучшение материально - технической базы ДОУ;
- создание условий для реализации ФГОС ДО за счёт совершенствования содержания воспитания и обучения, основанного на личностно - ориентированном и системно –деятельностном подходе;
- совершенствование педагогического коллектива за счёт формирования новых компетенций, создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы непрерывному профессиональному развитию;
- формирование современной развивающей предметно - пространственной среды, способствующая наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья.

Результаты Программы развития показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития:

- БДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» предоставляет доступное, качественное развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка;
- постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации;
- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

-Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН. В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп ДОО оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников.

-В МБДОУ нет текучести кадров, работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство;

- выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, плавание, профилактическая гимнастика и т.д.);
- гигиенические и водные процедуры (световоздушные ванны, мытьё рук до локтя и ног, игры с водой в теплое время года);
- проветривание помещений;
- прогулки на свежем воздухе;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные микронутриентами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий;
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками;
- НОД по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе;
- занятия по плаванию 1 раз в неделю;
- пропаганда здорового образа жизни (занятия по основам безопасности жизнедеятельности);
- взаимодействие с родителями.

-Педагоги детского сада осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.



- Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

-Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДООУ проходит через:

-участие в семинарах, конференциях;

-выступления и открытые показы на городских методических объединениях;

-участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

-На сайте МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации.

3.6. Результаты маркетингового анализа внешней среды

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в образовательной организации федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

По результатам анкетирования родителей «Оценка родителями (законными представителями) обучающихся качества образовательной деятельности» выявлено, что подавляющее большинство родителей оценивают положительно качество материально-технического обеспечения образовательных услуг и качество предоставляемых образовательных услуг ДООУ.

При взаимодействии с семьями воспитанников осуществлялся индивидуальный подход.

Решались задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью воспитательных и образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации и др., выступление на праздниках и досугах, изготовление поделок, участие в конкурсах различного уровня (все группы), анкетирование; наглядная информация, открытые просмотры совместной деятельности с детьми для родителей (логопедические занятия; досуги и праздники), выставки совместных работ («Осенняя фантазия», «Новогодняя поделка», «День Победы», «День Космонавтики» и др.); наглядная агитация, консультирование, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и другие формы.

4. Концепция развития образовательного учреждения в контексте реализации стратегии развития образования.

Дошкольный возраст отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природы, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень дошкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста.

Программа развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений:

- тиражирование опыта МБДОУ в городе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых ФГОС ДО и соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей. Исходя из всего вышесказанного, Программа направлена на создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым;
- Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны -бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;

-совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

-построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

-расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

-укрепление материально-технической базы МБДОУ.

-Принципами развития образовательной деятельности являются:

-принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

-принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество;

-принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Здоровый крепкий организм дошкольника — это значимый факт в развитии ребёнка.

Образ будущего ДОУ:

-это учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями;

-педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;

-руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;

-коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения взаимодействовать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

Стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям исследований по оценке уровня подготовки воспитанников, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности воспитанников, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- использование современных образовательных технологий (проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся и др.);

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, и др.).

В контексте реализации стратегии развития образования «желаемый образ» образовательной организации представлен:

- Миссией, которая дает ответы на вопросы «Кто мы?», «Что мы умеем лучше всего?», «Чем мы гордимся?»;

- Видением модели выпускника, педагога, образовательных технологий и образовательной программы;

- Имиджевой характеристикой дошкольного учреждения для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

В своей миссии МБДОУ «Новосёловский детский сад «красная шапочка»: детский сад должен предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого. В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими воспитанниками с целью обеспечения качества образования. Мы заботимся об безопасности воспитанников детского сада. Стиль нашей работы - открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

Под имиджем мы понимаем "образ" МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»», сумму впечатлений, которые складываются в сознании людей и определяют отношение к ней. Внешний имидж — это то, как нас воспринимает общество (родители), СМИ, социальные партнеры. Внутренний имидж — отношение к детскому саду его воспитанников, персонала, педагогов и руководителей. В создании индивидуального, узнаваемого образцетского сада ведущую роль играют:

- постоянное саморазвитие коллектива, объединенного общим делом;

- создание собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- воспитание и развитие детского коллектива;
- формирование и поддержка традиций образовательной организации. К числу постоянных имиджа относятся:
- оптимистичный настрой и доброжелательный микроклимат в педагогическом и детском коллективах;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- качество образовательных услуг;
- связи ДОО с различными социальными партнерами.
- вклад МБДОУ в развитие воспитанности, психических функций, творческих способностей детей, формирование здорового образа жизни;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (испытывающим затруднения родителям и педагогам). К числу переменных имиджа можно отнести:
- содержание миссии и приоритеты МБДОУ;
- виды образовательных услуг;
- материальную базу МБДОУ.

5. SWOT - анализ потенциала развития МБДОУ Анализ влияния внешних факторов на развитие ДОО

Факторы	Благоприятное влияние	Негативное влияние
Законодательство в сфере образования	Нормативно - правовая база ДОО, локальные акты в целом соответствуют требованиям, предъявляемым контролирующими органами. Развитие ДОО в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы.	Быстрые изменения федерального законодательства в сфере образования. Значительно повысился объём документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь требует временных затрат
Недостаточное количество в непосредственной близости организаций дополнительного образования для детей	Введение в ДОО дополнительных платных услуг является источником привлечения внебюджетных средств	
Демографическая ситуация	Высокий спрос на образовательные услуги. Количественный состав не снижается. Увеличение	Возрастают немотивированные высокие запросы к ДОО. Увеличение наполняемости групп может

количества семей, которые приводят в ДОУ своего 2-го и 3-его ребёнка.	привести к травматизму и снижению качества образовательных услуг
---	--

Анализ влияния внутренних факторов среды на развитие ДОУ

Факторы	Благоприятное влияние	Негативное влияние
Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	Реализуются основные и парциальные программы. Разрабатывается ООП ДОУ с учётом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса.	Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования
Качество образования	Высокая степень удовлетворённости качеством образовательных услуг. Отсутствие обоснованных жалоб родителей. У выпускников ДОУ сформированы необходимые предпосылки к учебной деятельности	Трудности в обеспечении индивидуального подхода из-за большого количества детей в группе
Кадровое обеспечение	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Наличие в штате учителей — логопедов, психологов. Владение современными компьютерными технологиями позволяет организовать работу по обеспечению открытости и доступности ДОУ в едином информационном пространстве.	Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Низкий процент молодых специалистов- дошкольников, приходящих на работу в ДОУ.

Участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах	Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня (муниципальных, региональных, Всероссийских, в т.ч. дистанционных), обладают опытом участия в семинарах, конференциях разного уровня, показывают открытые мероприятия для коллег	Эмоциональная перегрузка педагогических работников.
---	---	---

Сформированность информационного пространства	Имеется официальный сайт ДОУ, на котором регулярно обновляется информация о деятельности ДОУ. Использование информационных ресурсов образовательных сайтов и порталов.	
Материально - техническая база ДОУ, условия образовательного процесса	Созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. В целом развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям работы.	Достаточное оснащение современными дидактическими пособиями.
Взаимодействие с семьями воспитанников	В ДОУ налажено взаимодействие с семьями воспитанников.	Отсутствие вовлеченности части родителей во взаимодействие с помощью средств Интернет и мобильных приложений.
Социальное партнёрство	Налажена система взаимодействия с социальными партнёрами.	

SWOT - анализ

<p>ильные стороны (S)</p>	<p>-Трансляция передового педагогического опыта; -наличие профессиональных наград педагогов; -благоприятный психологический климат в ДОУ; -наличие в штате ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми; -разнообразие творческих связей с различными организациями и учреждениями города; -востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ, положительная репутация ДОУ в социуме, позитивный имидж.</p>
<p>лабые стороны (W)</p>	<p>-Наполняемость детей в группах выше нормативного количества. -Недостаточный охват родителей активными формами взаимодействия включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ.,</p>
<p>лагоприятные возможности (O)</p>	<p>повышение результативности деятельности МБДОУ, обусловленное улучшением качества учебно - воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</p>
<p>иски (T)</p>	<p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; недостаточность финансирования нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи</p>

SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ за предыдущий период позволяет заключить, что в настоящее время дошкольное учреждение располагает ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом. Анализ работы МБДОУ с учётом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты, особенности и одновременно обозначить ряд проблем и наметить пути их решения. Таким образом, выявленные проблемы позволяют определить цели, задачи, образ желаемого результата развития МБДОУ.

6. Планируемые результаты реализации

1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства						
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижений				
		2022	2023	2024	2025	2026
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Снижение доли предписаний	0%	0%	0%	0%	0%
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг						
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации	Уровень укомплектованности детьми: Снижение % заболеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
Выполнение образовательных программ, реализуемых в МБДОУ «Новосёловский д/с «Красная шапочка»»	Повышения уровня качества образования	100%	100%	100%	100%	100%
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса						
Оптимальная укомплектованность кадрами	Уровень укомплектованности кадрами позволяет реализовать ОП	100%	100%	100%	100%	100%

ответствие квалификации педагогических работников ДОО к выполняемым должностям	Уровень образования педагогических работников соответствует нормативным требованиям	95%	100%	100%	100%	100%
организация непрерывного повышения квалификации кадров	Посещения КПК проводятся регулярно, согласно графику	95%	100%	100%	100%	100%
регулярная аттестация педагогических кадров	Педагоги ДОО аттестованы и имеют квалификацию	70%	80%	90%	100%	100%
Обеспечение доступности качественного образования						
обеспечение доступности для детей различных категорий детей	Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ООП для детей	75%	80%	85%	90%	100%
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы						
развитие спортивной инфраструктуры	Повышение качественных и количественных показателей оснащения физическими атрибутами.	90%	95%	100%	100%	100%
Создание условий для сохранения здоровья детей						
сокращение коэффициента травматизма	Создание безопасной образовательной среды	100%	100%	100%	100%	100%
создание условий для выполнения натуральных норм питания	Выполнение натуральных норм питания	100%	100%	100%	100%	100%
динамика среднего показателя заболеваемости	Снижение среднего показателя заболеваемости	25%	50%	75%	90%	95%
применение здоровьесберегающих технологий	Увеличение доли педагогов, использующих технологии в работе	95%	100%	100%	100%	100%
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда						
обеспечение безопасности МБДОУ д/с «Красная шапочка» соответствии с паспортом безопасности	Реализация мероприятий по безопасности МБДОУ д/с «Красная шапочка»	100%	100%	100%	100%	100%
организация мер по антитеррористической защите МБДОУ д/с «Красная шапочка»	Реализация мероприятий по безопасности МБДОУ д/с «Красная шапочка»	100%	100%	100%	100%	100%

8. Создание системы государственно-общественного управления						
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов МБДОУ д/с «Красная шапочка»»	Уровень информационной Обеспеченности позволяет Реализовывать требования законодательства	100%	100 %	100 %	100 %	100 %
Представление опыта ДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Увеличение доли кадров, участвующих в общественных мероприятиях в сфере образования	90%	95%	100 %	100 %	100 %
9. Результативное участие педагогов профессиональных конкурсах						
Положительная динамика привлечения педагогов МБДОУ к участию в конкурсных мероприятиях	Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях Интернет дистанционно/ непосредственное живое участие	40%	40%	50%	55%	60%
10. Динамика привлечения дополнительных ресурсов						
Положительная динамика привлечения дополнительных ресурсов	Увеличение доли привлеченных финансовых средств путем расширения численности воспитанников	100,00 %	100 %	100 %	100 %	100 %
11. Создание условий реализаций Программы развития						
Динамика образовательного потенциала пространства МБДОУ д/с «Красная шапочка»»	Наличие современной развивающей предметно - пространственной среды	95 %	100 %	100 %	100,0 0%	100, 00%

7. «Дорожная карта» реализации Программы развития

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию основных

направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Мероприятия	Срок	Ответственный	Планируемый	Выполнение
-------------	------	---------------	-------------	------------

	исполнения		результат	
Повышение эффективности управления МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»»				
Обновление нормативно - правовой базы, приведение в соответствие локальных актов ДОУ.	2022-2023	Заведующий	Нормативно - правовая база	
Совершенствование механизма материального и стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг («эффективный контракт»)	2022-2023	Заведующий	Критерии анализа качества эффективности деятельности педагогического работника	
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в районных конкурсах	2022-2027	Старший воспитатель	педагоги	
Мониторинг соответствия кадрового состава требованиям Профессионального стандарта педагога, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки,	2022-2027	Старший воспитатель	Диагностический пакет изучения соответствия кадрового состава требованиям Профессионального стандарта педагога; программа повышения квалификации педагогических работников на курсах профессионально	

повышения квалификации			й переподготовки, повышения квалификации	
Участие в работе районных методических объединений, конференций, семинаров, круглых столов, направленных на диссеминацию педагогического опыта	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель	Рост участия в работе районных методических объединений, конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение педагогического опыта	
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, развитие материально-технического и информационно - методического обеспечения образовательной деятельности				
Оснащение рабочего места педагогов	2022-2024	Заведующий, заведующий хозяйством	Приобретение и обслуживание ноутбуков в каждую группу,	
Организация текущего ремонта	2022-2027	Заведующий, заведующий хозяйством	Отремонтированные помещения	
Приобретение оборудования для физкультурного и музыкального залов.	2022-2027	Заведующий, заведующий хозяйством	Оснащенные современным оборудованием зала	
Обновление и пополнение игрового и интерактивного оборудования	2022-2027	Заведующий, заведующий хозяйством	Оснащенная РППС	

8. Механизм реализации Программы.

Проекты МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»» и «Дорожные карты». Для развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов.

Проект «Развитие»

Цель: совершенствование материально - технической базы МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка».

Задача: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно - пространственной среды и материально - технической базы ДОУ.

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
Мониторинг материально - технического состояния ДОУ.	2022	Без финансирования	Администрация ДОУ
Введение дополнительных платных образовательных услуг	2022-2023	Без финансирования	Администрация ДОУ
Пополнение развивающей предметно - пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующий старший воспитатель, заведующий хозяйством
Оснащение рабочего места педагогов	2023-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Благоустройство территории детского сада	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Закупка детской мебели (кровати, стулья), оборудования, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

Ожидаемые результаты:

- Создание материально - технических, кадровых условий для введения платных услуг.
- Разработка дополнительных образовательных программ.
- Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями (интерактивные доски, комплексы, песочницы, столы, и т.д.).
- Закупка ноутбуков и принтеров на каждую группу.
- Закупка спортивных батутов в спортивный зал

Проект «Цифровая образовательная среда» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учётом планируемых изменений в образовательном процессе.

Дорожная карта проекта:

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
Мониторинг материально - технического состояния ДОУ.	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Приобретение дополнительной компьютерной техники, электронных носителей для хранения и обработки информации и документов, организация дополнительных мест пользователя ПК.	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Приобретение электронных интерактивных столов и вспомогательного оборудования для работы с детьми, организация пространства для использования оборудования	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Анализ сайта ДОУ	2023-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

<p>ирование ормационно - изовательной среды в ДОУ</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством</p>
<p>ользование анционных технологий расширения зовательного процесса</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством</p>

Ожидаемые результаты:

- Соответствие материально - технической базы ДОУ современным требованиям;
- Приобретение ноутбуков для каждой группы, ведение электронных документов в ДОУ (планирование, диагностика, отчёты, портфолио детей и педагогов и др.);
- Соответствие сайта ДОУ современным требованиям;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК;
- Электронный информационно-методический банк для педагогов (медiateка);
- Комплексная интегрированная деятельность с включением ИКТ - 29 стимулирование познавательной активности воспитанников;
- Использование компьютерных программ развивающей деятельности педагогов;
- Использование ИКТ на родительских собраниях, праздниках, развлечениях.

Проект «Богатырь»

Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, имеется спортивный зал, оборудованный мини-тренажёрами, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровья сберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация лечебного массажа на платной основе, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. В спортивный зал оснастить детскими батутами. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.



Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы.

Первый этап (2022 г.)

1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности в учреждении.
2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.
3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения

Второй этап (2023-2025 гг.)

1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.
3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.

Третий этап (2025– 2027гг.)

1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности детского сада.
2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.
3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.
4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности .

9. Управление и отчётность по Программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка». Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДОУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

10. Ресурсное обеспечение Программы.

Финансовый план реализации Программы развития Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объёмов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств субсидии на выполнение муниципального задания и привлечения внебюджетных финансовых средств.

	2022	2023	2024	2025	2026
Процент бюджетных, направленных на развитие МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка»»	0,20%	0,20%	0,20%	0,20%	0,20%
Привлечение внебюджетных финансовых средств (в процентном соотношении) от общего объема поступивших внебюджетных финансовых средств	30,00%	30,00%	30,00 %	30,00%	30,00%

Всего в данном документе пронумеровано,
пронумеровано, скреплено печатью и
подписано 34 листа

Г. В. М. Аджержинская

Заведующий АИИДОУ «Новословский
детский сад «Красная шапка»»

Г. В. М. Аджержинская

